



Ringsted
Kommune

EVALUERING AF DEN STYRKEDE PÆDAGOGISKE LÆREPLAN FOR ÅR 2021 FOR DET FÆLLES PÆDAGOGISKE GRUNDLAG OM LEG OG LÆRING

Alle dagtilbud i Ringsted Kommune har i foråret 2021 evalueret arbejdet med den styrkede læreplan med fokus på to udvalgte indsatsområder. Evalueringen af den styrkede pædagogiske læreplan skal udarbejdes inden 1. juli 2021 og offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.

Det ene tema er leg og læring, som er en kobling af to af områderne i det fælles pædagogiske grundlag og det andet tema er kommunikation og sprog, som er ét af de seks læreplanstemaer i den styrkede pædagogiske læreplan.

Herunder er evalueringen af arbejdet med leg og læring, som knytter sig til følgende mål i Ringsted Kommune:

- At alle børn fremmer deres fantasi, virkelyst, sprog, nysgerrighed, sociale kompetencer, selvværd og identitet
- At alle børn, i kraft af analyser og eksperimenter, omsætter deres erfaringer og oplevelser til ny viden og nye indsigter

Beskriv hvilke lokale MÅL I har arbejdet med ift. Leg og Læring

Målgruppe: 3-6 årige børn

Vores mål er give børnene øgede muligheder for at bruge deres fantasi, pirre deres nysgerrighed, og give dem tid og rum til at eksperimentere. Det skal være muligt at afprøve, eksperimentere og producere. Processerne i leg og læring er som oftest målet, frem for produktet.

Vores mål er at børnene skal have frydefulde oplevelser. Læring skal være lystbetonet, motivation hos børnene er fremmende for læring.

Beskriv kort hvilke TILTAG I har igangsat for at opnå målene

Vi vil bringe vores udeliv/legeplads i spil som læringsmiljøet der inspirerer til leg. Gå på opdagelse og benytte materialer, der kan sætte fantasien i gang.

Vi vil hjælpe til at der er ubrudt tid og rum til alle mulige forskellige former for leg.

Vi vil skabe dynamiske, inspirerende og fleksible lærings- og legemiljøer.

Vi vil inspirere til leg i aldersinddelte grupper.

De projekter vi sætter i gang skal tage afsæt i børnenes interesser. indtryk – udtryk – aftryk



Ringsted
Kommune

Hvad skal evalueringen give os SVAR PÅ (hvad efterspørger vi af evalueringen)?

Evalueringen skal give svar på om vi lykkes med at skabe et læringsmiljø der inspirerer børnene til at bruge deres fantasi

Evalueringen skal give svar på om vi skaber tid og rum til at eksperimentere.

Hvilke DATA har I indsamlet?

Praksiseksempler blev indsamlet i efteråret 2019-2020.

Vores dataindsamling/dokumentation har i 2018-2020 meget bestået af proaktive planer og siden hen pædagogiske planer. Disse har vi evalueret på stuemøder og p-møder samt løbende reflekteret over i praksis. Som en del af den måde vi arbejder med LUN.

Denne form for dataindsamling har vi ikke haft systematiseret endnu, men det er et fremtidigt opmærksomhedspunkt.

Endelig anvender vi billeder og har taget videofilm som dokumentation/dataindsamling, også her gælder det, at vi i fremtiden skal have fokus på systematikken i anvendelsen af dette

Legepladsen er data i sig selv. Der er tydelige tegn på fantasi og inspireret leg.

Hvad har I LÆRT?

Vi har lært betydningen af vores deltagelse i leg og aktiviteter.

Vi har lært om betydningen af et godt planlagt forløb, når vi, sammen med børnene, vender tilbage til projekter/aktiviteter igen og igen.

Vi har lært at plads og tid til leg giver børnene mulighed for virkelig at være fantasifulde.

Vi bliver mindet om betydningen af LUN til at have et udviklende leg og læringsmiljø, der skaber plads til alle.

Vi har lært om hvordan legepladsen kan anvendes til at skabe nye læringsrum som inspiration til god leg.

Vi kan se legens betydning for oplevelsen af at mestre hos børnene.



Ringsted
Kommune

Hvordan skal det, I har lært, ANVENDES i praksis?

Vi skal forsat inspirere til leg. Ved selv at være fantasifulde, motiverer vi børnene.

Legepladsen som læringsrum, skal genbesøges, sammen med børnene, for at få børneperspektivet på nye anvendelses muligheder.

Vi skal forsætte med at tilbyde så mange kreative tiltag for børnene, vi kan se at de tager det med i deres leg.

Vi genbesøger projekter der har været til stor succes, som børnene genkender og gerne vil deltage i igen.

I vores pædagogiske praksis skal vi arbejde med at vores reflekterende tilgang bliver suppleret af en evaluerende tilgang.