



Ringsted
Kommune

EVALUERING AF DEN STYRKEDE PÆDAGOGISKE LÆREPLAN FORÅR 2021 FOR LÆREPLANSTEMAET SPROG OG KOMMUNIKATION

Alle dagtilbud i Ringsted Kommune har i foråret 2021 evalueret arbejdet med den styrkede læreplan med fokus på to udvalgte indsatsområder. Evalueringen af den styrkede pædagogiske læreplan skal udarbejdes inden 1. juli 2021 og offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.

Det ene tema er leg og læring, som er en kobling af to af områderne i det fælles pædagogiske grundlag og det andet tema er kommunikation og sprog, som er ét af de seks læreplanstemaer i den styrkede pædagogiske læreplan.

Herunder er evalueringen af arbejdet med sprog og kommunikation, som knytter sig til følgende OVERORDNEDE mål i Ringsted Kommune:

- At alle børn får mulighed for at udvikle sprog, der bidrager til at de kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden
- At alle børn gradvist udvikler sprog, så de opnår erfaringer med at sprogliggøre tanker, behov og ideer til brug i lærende, reflekterende og kreative fællesskaber
- At børn i Ringsted Kommune udvikler et alderssvarende sprog der svarer til landsnormen for 3 årige og 5 årige.

Beskriv hvilke lokale MÅL I har arbejdet med ift. sprog

Målgruppe: 0-2,10 årige børn

Vi vil styrke vuggestuebørnenes sprog ved at anerkende og støtte op om deres nonverbale sprog.

Vi vil sætte endnu større fokus på børnenes nonverbale sprog ved at spejle, anerkende og understøtte det med ord, mimik og bevægelser. Vi vil have blik for børnenes initiativer og invitere til turtagninger, verbale og nonverbale.

Beskriv kort hvilke TILTAG I har igangsat for at opnå målene

Vi bruger babytegn der udtrykker de primære behov.

Vi har hængt billeder op i børnehøjde om følelser og oplevelser i børnegruppen der rører sig her og nu.

Vi vil lege med mimik og bevægelser foran spejle sammen med børnene.

Vi vil sætte mere fokus på det nonverbale sprog i legene og f.eks "danse en bog".

Vi vil fortsætte arbejdet med LUN, hvor vi arbejder bevidst med stemmeføring, øjenkontakt, kropskontakt og regulering af arousal.



Ringsted
Kommune

Hvad skal evalueringen give os SVAR PÅ (hvad efterspørger vi af evalueringen)?

Evalueringen skal give os svar på om et øget fokus på det nonverbale sprog i lege og samspil øger børnenes motivation til at indgå turtagninger og i det hele taget ytre sig sprogligt.

Hvilke DATA har I indsamlet?

Vi har filmet aktiviteten "Dans en bog - de små bukkebruse"

Vi har filmet LUN-samlinger, hvor der har været fokus på at understøtte børnenes deltagelse i sange og lege ved hjælp af øjenkontakt, stemmeføring og guidning via beroligende kropskontakt.

Vi har lavet en pædagogisk plan for hvordan vi kan skabe samspil/turtagninger på legepladsen ud fra en skærpet opmærksomhed på børnenes nonverbale initiativer og ved at skabe stunder med fælles opmærksomhed.

Vi har lavet en pædagogisk plan for samlingen som sprogligt læringsmiljø med fokus på at skabe initiativ-respons.

Hvad har I LÆRT?

Undervejs i forløbet har vi skabt sammenhæng til den styrkede læreplan ved at inddrage pjecerne "samspil og relationer i det pædagogiske læringsmiljø (EMU) og Samspil på legepladsen (EVA Tema)

Vi har lært at et øget fokus på børnenes nonverbale signaler er et godt udgangspunkt for at skabe stunder med fælles opmærksomhed. Når vi tager udgangspunkt i barnets initiativer og interesser øger det barnets motivation for at indgå i turtagninger.

Vi har lært at et øget fokus på barnets nonverbale signaler giver flere samspil/turtagninger med de børn der er stille eller endnu ikke har udviklet et verbalt sprog.

I arbejdet med LUN - Leg, udvikling og nærvær med udgangspunkt i neuroaffektiv udviklingspsykologi - har vi lært at brugen af det nonverbale sprog aktiverer hjernens sansende og følende niveau. Et afbalanceret nervesystem er det bedste udgangspunkt for læring. Det nonverbale sprog er derfor et vigtigt redskab til at møde vuggestuebarnet i dets zone for nærmeste udvikling. Rent verbalsproglige ytringer taler til hjernens kognitive niveau, og får ikke nødvendigvis alle med.

Vi har lært at et øget fokus på nonverbalt sprog i lege skaber glæde og begejstring - børnene motiveres og bliver nogle små modige mennesker der lader deres indtryk komme til udtryk.



Ringsted
Kommune

Hvordan skal det, I har lært, ANVENDES i praksis?

Vi skal kontinuerligt have fokus på at have blik for alle børns nonverbale sprog - ikke mindst de yngste og de stille børn. Vi skal sørge for at alle bliver inviteret til samspil, med øjenkontakt, stemmeføring og kropskontakt.

Vi skal fortsat tilrettelægge aktiviteter der inddrager det nonverbale sprogs betydning, og motiverer børnene til at bruge hele deres kommunikative palette.

Et næste naturligt skridt vil være at intensivere brugen af babytegn, arbejde mere med de sprogstøttende strategier og dialogisk læsning.

Vi skal blive bedre til at synliggøre vores arbejde over for forældrene via dokumentation.